

従業者向け

保育所等訪問支援評価表

○本評価表は、保育所等訪問支援事業所に従事する従業者の方に、事業所の自己評価していただくものです。

○「はい」又は「いいえ」のどちらかに○を記入するとともに、従業者の視点で、「事業所が工夫していると思う点」や「改善が必要だと思われる点」などについて記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
体制 環境 整備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	3	1	・子どもの発達に合わせて教材を準備しています。 ・ まだ十分にできていないので、今後適切になるように使います。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0	・利用希望者に対して、適切に職員を配置しています。
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	0	・職員会議を月に1回行い、業務改善に努めています。 ・活動内容に関しての意見の出し合い、また、計画のチェックや見直しをしています。
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	・保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け、その内容を業務改善につなげています。 ・評価表だけでなく、普段の会話や面談や担当者会議から意見をくみ取り、業務改善に取り入れています。
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	・職員の意見等を把握する会議を設けており、その内容を業務改善につなげています。 ・保育所等訪問支援員同士だけでなく、他業種とも話をして業務改善につなげています。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	0	・訪問先施設に評価表の配布を行い、業務改善に努めています。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3	1	・法人内・外部研修を受講する機会が確保されています。 ・定期的に社内研修に参加できるようにしています。 ・ まだ研修に行っていないので、これから研修を受講します。
適切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4	0	・職員間でしっかりと情報共有を行い、保育所等訪問支援計画書を作成しています。 ・子どもと保護者様のニーズに寄り添うように心がけています。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0	・児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員(作業療法士、理学療法士、言語聴覚士等)とも情報共有を行い、保育所等訪問支援計画書を作成しています。
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4	0	・ケース会議や担当者会議や日頃の情報交換を通して、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設の担当者の意向を取り入れています。
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0	・保育所等訪問支援計画が職員間に共有し、計画に沿った支援を行っています。
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3	1	・子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しています。 ・ まだ十分に活用できていないので、これから活用していきます。
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0	・保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されています。
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0	・保育所等訪問支援計画を職員間で共有し、計画に沿った支援が行われています。

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0	・支援開始前には職員間でできるだけ打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0	・支援終了後には、職員間でできるだけ情報交換を行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しています。
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	4	0	・保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重した支援を心がけています。
	18	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0	・毎回の支援に関して文章の記録だけでなく、写真や動画での記録も撮り、支援の検証・改善につなげています。
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0	・定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0	・障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しています。
	21	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0	・地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えています。支部部会への参加もしています。
	22	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	0	・就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っています。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	2	・質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させたりしています。 ・研修できていないので、これから研修に努めます。
	24	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	3	・協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へは参加できていません。 ・代表して、各店舗の所長が参加しています。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0	・保育所等訪問支援後に子どもの状況を保護者に伝え、子どもの発達の状況や課題について共通理解を図っています。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	0	・保護者様に情報提供を行っているが、保護者様向けに家族支援プログラムは実施できていません。
保護者等への説明	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0	・契約時に運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っています。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	4	0	・ケース会議や担当者会議で保育所等訪問支援事業の趣旨や訪問支援の目的等について説明を行っています。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0	・保育所等訪問支援計画を作成する際には、モニタリングや担当者会議を行い、子どもや保護者様の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや保護者様の意向を確認しています。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4	0	・保育所等訪問支援計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者様から保育所等訪問支援計画の同意を得ています。
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0	・定期的に、保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や電話連絡や必要な助言と支援を行っています。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	3	1	・どちらの機会も設けていません。 ・事業所の行事へ保護者様や兄弟姉妹の参加の際に交流ができるようにしています。

寺	33	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0	・子どもや保護者様からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者様に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しています。
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	3	1	・定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者様に対して発信していません。 ・事業所のSNSを通して、予定や活動の様子を発信しています。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0	・個人情報の取扱いに十分留意して、事業所に保管しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0	・保育所等訪問支援の報告書では分かりやすく簡潔な文章や写真で伝えていきます。 ・絵カードや写真、動画等を状況に応じて使っています。
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	4	0	・訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っています。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3	1	・学期に1回ほど行おうとしているが、時間の都合で難しいことが多い。 ・保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っています。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	4	0	・保育所等訪問支援の実施後に、報告書や電話連絡で保護者様へ適切に支援内容等の共有を行っています。
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0	・個人情報の取扱いに十分留意して、事業所に保管しています。
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	4	0	・訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を心がけています。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	0	・事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者様に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しています。 ・感染症対応マニュアルは事業所の看護師が随時更新して新しいものを保護者様に渡すようにしています。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0	・事業所で安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われています。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	0	・緊急時の流れを事業所内に掲示しています。 ・ヒヤリハット発生時には報告書を作成し、職員間で情報共有し、再発防止に努めています。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0	・事業所の代表者が虐待防止の研修会に参加し、他の職員に情報共有しています。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4	0	・身体拘束が必要な場合は、保護者様に確認して計画書に記載しています。