

訪

保育所等訪問支援評価表

(訪問先施設の皆さまへ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。
 (詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度(自己評価・保護者評価・訪問先施設評価)の導入について」をご参照ください。)
 ○ 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	13	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的に分かるためよい。 ・訪問支援状況報告書に詳しく記載して頂き、子どもの様子がよくわかった。 ・それぞれの子どもについて詳しく話して下さって、ありがたいです。 ・児童の困りに気付かなかった点や違った見方や助言もいただくことができ、とても参考になりました。 ・幼稚園での姿と施設での姿は違うので、施設での様子等を伝えてくれるのは凄く助かります。 ・フィードバックの際に、1年生の発達段階を踏まえた声かけや個人の特性に合った座席の配置などの環境調整の方法など、取り入れやすいものが多かった。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	12	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な所まで見てくれるため、新たな発見ができる。 ・いつも手立てを教えてください、大満足です。 ・具体的に取り組んでいることを教えていただければ、同じようなことを園でも取り組んでいきたいと思えます。 ・担任が代わる中で、継続して見守っていただいている児童理解は大きいと思えます。 ・学習参観の際には、対象児への支援をして下さり、助かっています。 ・日々の様子を伝えられた際に行動の背景にあるものを教えていただき、日々の活動や声かけの参考になった。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	11	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・4月当初、子どもとのつながりがない時にアドバイスをいただきました。 ・丁寧に回答して下さいました。 ・私自身が質問をしないうえ、どちらともいえない。 ・放課後等デイサービスで、どのような活動をしているか伺った際に、活動の内容だけでなく、ねらいについても回答していただいた。 ・質問する機会があまりなかったので、今後は作っていききたい。→わからないことがあったら質問していただきたいし、質問できるような時間を確保していきたいです。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	11	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や困り事がいくつか軽減された。 ・訪問支援状況報告書から子どものこままり等がよくわかり、支援に生かすことができた。 ・学校では見え(わかり)にくい家庭での様子を共有することができ、支援につながられています。 ・対応について悩んでいる時に相談して解消しました。 ・児童を訪問時にしっかり観察していただいて、報告書を提出して下さい、時間がある時に振り返りができて助かります。 ・どうしてその行動を取ったのか等のおおよその考えをアセスメント等で教えて下さるので、少しずつ理解できています。 ・対象児が楽しく登校できていて、軽減されていると思えます。 ・助言をもとに関わり方や環境を工夫することで落ち着いて学習や生活に取り組める場面が増え、課題の軽減につながった。
5	事業所からの支援に満足していますか。	12	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・来てほしい授業の時に適切な指導をして下さるので、とても助かっています。 ・気づくことができない点を知ることができた。 ・とても満足しています。 ・事業所からの支援は、学校現場の状況や1年生の実態を十分に理解した上で行われており、適切で丁寧な対応であった。

その他、お気付きの点をご記入ください。

- ・子ども達の困り事に対して、(身体の使い方など)専門的な助言をいただけて助かっています。
- ・大変助かりました。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。これからもお願いします。
- ・子どもたちとの信頼関係が築かれていて、安心して相談しています。いつもありがとうございます。
- ・様々な教科や行事や場面で訪問をしていただきありがとうございます。子どもをたくさんの視点で見ることができ、私たちも安心して、日々の生活を送れています。フィードバックの紙をいただくと、支援などの参考になりますので、いただけたらと思います。今後ともよろしくお願いします。
- ・訪問日に急な教科変更があり、ご迷惑をおかけしました。今後ともよろしくお願いします。→どの教科でも訪問支援ができますので、迷惑にはなりません。
- ・〈お願い〉○○君が1人で動かないように一緒に動いてほしいです。→一緒に行動して、集団の中に戻れるように支援します。
- ・写真を撮っていただいているので、個人情報の扱いには今まで通り十分に注意して頂けると幸いです。→文章だけの報告書では保護者にわかりにくいので、報告書に写真を添付しています。担当の子ども以外の児童が写らないように配慮しますが、写り込んでしまったときには顔や身体全体を消して印刷しています。今後とも個人情報保護に努めていきます。
- ・送迎時、子どもに対して丁寧な対応だと感じている。本人も喜んで通っているし、楽しかったこともよく話してくれる。園の行事にも見学に来てくれ、本児の成長や頑張りを認め、応援してくれているのが私たちにも伝わる。気になる点は、保護者がどこまで内容等を把握したり、関心を持ってきているのか、都合の良い場所になっていないか…。園と保護者と訪問支援施設で本児の成長を喜び、できない事も一緒に考えることができる関係性を築いていきたいと感じている。→ご指摘いただいたように保護者の関心の持ち方や理解の深さについては見えにくい部分があることも事実です。だからこそ園と保護者と訪問支援事業所がそれぞれの立場から情報を共有し、本児の姿を多面的にとらえていくことが重要であると考えています。